



# École secondaire des Hauts-Sommets



**Moi, je m'inscris en 5<sup>e</sup> secondaire  
2018-2019**

## CHOIX DE COURS

Entre le **19 février et le 2 mars 2018**, tu devras procéder à la signature de ton choix de cours. Tu devras refaire un choix d'arts et de profil. Dans le cas où nous devrions fermer des groupes d'arts ou de profils, nous te demandons d'indiquer deux choix de remplacement.

**\*Tu dois absolument remettre le formulaire à ton tuteur, au plus tard le jeudi 15 mars 2018, si tu veux que l'on traite ta demande en priorité.**

Pour t'aider à faire ce choix, tu peux lire attentivement la description des cours de cette brochure et en parler avec tes parents ou encore avec ton enseignant(e).

# Avis important

## *N'oublie pas que tu dois aviser !*

Si tu t'inscris dans une autre école ou si tu prévois déménager, avertis dès que possible l'école que tu fréquentes présentement.

Si tu connais ces renseignements seulement après le 1<sup>er</sup> juillet 2018, avise ta nouvelle école secondaire.

### **CHOIX D'ÉCOLE (autre que les élèves du PRI)**

Pour les élèves qui proviennent d'un territoire autre que celui de l'École des Hauts-Sommets et qui fréquentent déjà l'école : les parents doivent compléter le « formulaire de choix d'école » pour la prochaine année scolaire. Il se trouve sur le site de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord sous la rubrique « Parents » dans « Admission et inscription ». \*\*\*  
Nous vous rappelons que le transport n'est pas garanti. \*\*\*

### ***École secondaire des Hauts-Sommets***

1000, 112<sup>e</sup> avenue

Saint-Jérôme (Québec)

J7Y 5C2

Tél. : (450) 436-7414 poste 3222

## NORMES DE PROMOTION

Niveau	Conditions d'admission	Particularités	
3e secondaire	Avoir réussi son secondaire 2 avec 24 unités, au moins deux des trois matières de base + sciences ou histoire.		
4e secondaire	Avoir réussi son secondaire 3 avec 22 unités et au moins deux des trois matières de base.	<b>Mathématiques</b>	
		Culture, société et technique	
		Sciences naturelles	Avoir réussi ses mathématiques de secondaire 3 avec un résultat de 80% et plus*
		<b>Sciences</b>	
		Science et technologie	
		Science et technologie de l'environnement	Avoir réussi ses sciences de secondaire 3 avec un résultat de 70 % et plus ainsi que ses mathématiques de secondaire 3 avec un résultat de 75 % et plus.
5e secondaire	Avoir réussi son secondaire 4 avec 22 unités et au moins deux des trois matières de base.	<b>Mathématiques</b>	
		Culture, société et technique	
		Sciences naturelles	Avoir réussi ses mathématiques (SN) de 4e secondaire
		<b>Sciences</b>	
		Chimie et physique	Avoir réussi ses sciences de l'environnement en secondaire 4 / Être inscrit en mathématique SN pour obtenir chimie et physique

\*\* L'élève ne répondant pas aux critères de promotion pourra, après étude de son dossier, se voir offrir un service adapté à ses besoins.

# PRÉALABLES POUR LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (D.E.S.)

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités du 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- ✓ 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire (français);
- ✓ 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (anglais);
- ✓ 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.



## LISTE DE COURS

	Matières obligatoires	Périodes / cycle de 20 jours	Nombre d'unités
	Français	16	6 (+2)
	Anglais	10	4
	Mathématique (culture, société et techniques ou sciences naturelles)	14	CST 4 (+2) SN 6
	Monde contemporain	6	4
	Éducation financière	4	2
	Éthique et culture religieuse	4	2
	Éducation physique	6	2
<b>Choix à faire</b>	<b>Arts obligatoires</b>		
	- Musique	4	2
	- Arts plastiques	4	2
	- Art dramatique	4	2
	- Danse	4	2
<b>Choix à faire</b>	<b>Profils (2 choix)</b>	2 x 8 périodes	
	- Danse	8	4
	- Arts visuels (arts plastiques)	8	4
	- Chimie	8	4
	- Physique	8	4
	- Ensemble instrumental (musique)	8	4
	- Arts de la scène (art dramatique)	8	4
	- Multisports extérieurs	8	4
	- Introduction au droit (civil et pénal)	8	4
	- Activités physiques, filles	8	4
	- Activités physiques, garçons	8	4
	- Biologie	8	4
- Philosophie	8	4	
	<b>*Profil régional en informatique</b>	8	4

Pour ce choix, tu dois indiquer tes préférences par ordre de priorité (1-2-3).

**N.B.** Il est possible que l'élève n'ait pas son 1<sup>er</sup> choix. Les groupes sont formés s'il y a un nombre suffisant d'élèves inscrits.

# DOMAINE DES LANGUES

**\* La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.**

## **FRANÇAIS \***

### **En écriture**

L'élève devra faire preuve d'autonomie dans la planification, la rédaction et la révision de ses textes et acquérir de nombreux automatismes en syntaxe et en orthographe. L'élève produira :

- ✓ des **textes littéraires** de type **poétique** et de type **narratif** (divers genres de récits);
- ✓ des **textes courants** de type **argumentatif** (des textes variés dont une lettre ouverte, un article critique et un texte d'opinion).

### **En lecture**

L'élève devra accroître sa capacité :

- ✓ à saisir l'organisation générale d'un texte et particulièrement celle d'un paragraphe;
- ✓ à se servir de divers moyens pour comprendre les phrases difficiles;
- ✓ à se servir du contexte et d'un dictionnaire pour comprendre les mots nouveaux;
- ✓ à utiliser les ressources d'une bibliothèque pour faire des recherches;
- ✓ à établir des liens entre ses diverses expériences de lecture.



L'élève abordera des **textes littéraires** :

- ✓ de type **narratif** (divers genres de romans);
- ✓ de type **poétique** (l'élève analysera des chansons et des poèmes variés dont des textes engagés);
- ✓ de type **dialogal** (des pièces de théâtre variées dont des textes engagés).

L'élève abordera des **textes courants** :

- ✓ de type **argumentatif** (des textes variés dont des éditoriaux, des chroniques et des textes d'opinion).

### **En communication orale**

L'élève poursuivra son apprentissage du vocabulaire et des constructions syntaxiques qui lui permettront de présenter, seul ou en équipe, des exposés variés portant sur des affirmations, des faits ou des phénomènes. Il devra :

- ✓ recueillir l'information nécessaire en lisant, en écoutant des exposés et en visionnant des documentaires;
- ✓ présenter des exposés;
- ✓ participer aux séances de questions et aux discussions qui suivent les exposés.

**\* La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.**

## **ANGLAIS \***



L'élève participe à des activités motivantes qui l'incitent à comprendre l'anglais et à l'utiliser pour transmettre de l'information qu'il possède ou qu'il veut améliorer. Ainsi, il sera appelé à lire pour mieux comprendre des éditoriaux et des articles de journaux traitant de sujets d'actualité. Il écouterait des reportages, des conversations radiophoniques comme des lignes ouvertes et des émissions d'information. Il produira des exposés oraux liés ou non à l'actualité. Il participera à des échanges de propos à partir de son expérience personnelle ou d'un texte donné. Il pourra exprimer son opinion sur différents sujets. Il analysera des faits et des opinions présentés dans différentes situations d'apprentissage. Il produira aussi des textes écrits (lettres d'opinion, description d'événements, etc.). Toutes les activités en classe se déroulent en anglais.

# DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

## **MATHÉMATIQUE** \* (la séquence est choisie pour les deux ans à venir sauf exceptions)

### **Culture, société et technique**

Permet à l'élève d'acquérir un éventail suffisant de connaissances dans une grande variété de champs mathématiques (géométrie et graphes, algèbre, statistiques et probabilités). Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes :

- sociaux, économiques, artistiques, techniques;
- de finances personnelles, contraintes liées à la production, aménagement, choix sociaux, etc.

Si tu as de l'intérêt pour des problèmes mathématiques variés et concrets qui te seront utiles au quotidien dans ta vie personnelle et professionnelle; si par tes résultats scolaires, tu satisfais minimalement les exigences ou tu les dépasse; si tu apprends les mathématiques en ayant recours à des appuis visuels, des images et des démonstrations concrètes; si tu aspires à analyser, planifier, estimer, critiquer, communiquer, échanger, argumenter, débattre des idées, prendre des décisions en faisant preuve de jugement.

L'accent est mis sur des situations concrètes et pratiques.

- La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

### **Sciences naturelles (avoir réussi mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire)**

Permet à l'élève d'acquérir un nombre important de connaissances dans des champs mathématiques ciblés (algèbre, géométrie et un peu de statistiques). Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes:



- ✓ biologiques, physiques, économiques, démographiques ou purement mathématique;
- ✓ de réalisation d'expérimentations, d'analyse de phénomènes, d'études de taux, de modèles théoriques, etc.

Tu apprendras les mathématiques en ayant recours à l'abstraction, le symbolisme, des modèles, des opérations algébriques. Si tu aspires à analyser, étudier, expérimenter, rechercher, contrôler, vérifier, comprendre, communiquer, conseiller, rédiger et prendre des décisions qui auront un impact sur l'humain.

**\* La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaire.**

## **DOMAINE DES SCIENCES SELON LES PARCOURS DE FORMATION**

### **CHIMIE**



Quoique ce programme s'adresse prioritairement aux élèves qui désirent poursuivre des études en sciences, il ne prétend pas former des spécialistes. Il vise à faire aimer la chimie aux jeunes, à les aider à s'adapter aux transformations que la science provoque constamment et à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques.

Dans ce programme, l'élève doit examiner, comprendre et expliquer des phénomènes ou des applications en faisant appel à des concepts de chimie. Il doit être en mesure de communiquer à l'aide d'un langage approprié et doit savoir recourir aux normes et conventions utiles en sciences. Il doit utiliser plusieurs principes et démarches scientifiques afin de résoudre des problèmes.

Les concepts prescrits dans le programme de Chimie sont regroupés autour de concepts généraux se rapportant au **gaz**, à l'**aspect énergétique des transformations**, à la **vitesse de réaction** et à l'**équilibre chimique**.

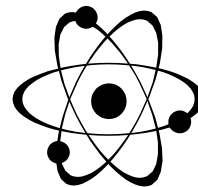
- MODULE 1 : Recherche
- MODULE 2 : Les gaz et leurs applications
- MODULE 3 : Réactions chimiques – Énergie
- MODULE 4 : Réactions chimiques – Vitesse de réaction
- MODULE 5 : Réactions chimiques – Équilibre

### **PHYSIQUE / TECHNIQUES ET MÉTHODES SCIENTIFIQUES**

Ce programme s'adresse aux élèves qui veulent poursuivre des études en sciences et en technologie et à tous ceux qui éprouvent de la curiosité concernant le monde physique qui les entoure.

Le programme de Physique 584 comporte trois modules :

- MODULE 1 : Les comportements de la lumière;
- MODULE 2 : Systèmes mécaniques
- MODULE 3 : Phénomènes mécaniques



Les concepts se structurent autour de comportements de la lumière, de phénomènes mécaniques et de notions d'énergie.



## **DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL**

### **LE MONDE CONTEMPORAIN**

Ce programme vise à former l'élève sur les enjeux économiques et sociaux de notre monde actuel. Comment fonctionne la société et le monde dans lequel nous évoluons? Un ministre, ça sert à quoi? Une loi, comment ça se vote? L'ONU, qu'est-ce que ça fait? Sommes-nous menacés par le terrorisme? Quels sont mes droits en tant que travailleur? Comment fait-on un budget? Les cartes de crédit comment ça fonctionne? Comment crée-t-on l'argent? Comment fixe-t-on les prix?

Ce ne sont que quelques questions auxquelles nous répondons dans le cadre du cours de Monde contemporain... Et beaucoup plus vous attend !

### **ÉDUCATION FINANCIÈRE**

Le cours d'*Éducation financière* a pour objet de familiariser l'élève avec le monde des finances personnelles et des différents outils en cette matière afin de développer chez lui les connaissances de base pouvant lui servir concrètement.

Le cours s'articule autour d'une compétence centrale soit *Prendre position sur un enjeu financier*. À cette fin, nous explorerons différents aspects des finances tels que : faire son budget, étudier les facteurs socioéconomiques, considérer ses choix en matière de consommation, déterminer les risques en matière de finances personnelles, déterminer les avantages et les inconvénients, tant en matière d'investissement qu'en consommation et, finalement, soupeser les aspects légaux.

Bref, c'est un programme fascinant qui sera ponctué par le fil de l'actualité économique et financière, que nous aborderons en classe.

## **DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL**

**\* La réussite du cours d'éthique et culture religieuse ou de l'éducation physique est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.**



### **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE \***

Les élèves abordent de nouveaux aspects de l'éthique, de la culture religieuse et du dialogue à partir de sujets de réflexion complexes.

### **ÉDUCATION PHYSIQUE \***

L'élève fera l'étude d'actions corporelles et développera des habiletés motrices dans des plateaux spécialisés tels que : gymnase, piscine, salle de conditionnement physique, etc. Par différents types de manipulations et de déplacements, l'élève cherchera à améliorer ses habiletés physiques lors de sports collectifs.



## **DOMAINE DES ARTS**

### **LES ARTS**

L'élève découvre les différentes facettes de tout ce qui l'entoure et expérimente le jeu des perceptions par le biais de l'expression visuelle, musicale, théâtrale ou de la danse selon le domaine artistique qu'il aura choisi.



### **PROFILS**

#### **PROFIL ARTS VISUELS (ARTS PLASTIQUES)**



L'élève sera amené à construire son image par l'expression plastique et esthétique. Il développera ses habiletés manuelles, son sens de l'observation et son imagination.

Tour à tour, l'élève se servira du papier, des crayons, de la gouache, du papier mâché et d'autres matériaux dont du matériel de recyclage pour réaliser des créations à deux ou à trois dimensions. Il peut s'inspirer d'activités sportives, d'expériences personnelles, de la faune et de la flore ou encore des traditions et coutumes.

#### **PROFIL ENSEMBLE INSTRUMENTAL (MUSIQUE)**

L'objectif de ce cours est de s'engager à titre de musicien dans une formation musicale instrumentale afin de créer, interpréter et apprécier cet art et être prêt à participer à l'organisation de spectacles pour l'école et à l'extérieur de l'école. Les instruments disponibles sont le saxophone, la trompette, le trombone, le piano, la guitare, la basse et la batterie. Les élèves auront la chance de mettre à contribution leurs talents dans des projets personnels. Il va de soit que l'intégration d'autres matières sera privilégiée.



Les élèves qui s'inscriront en musique devront répondre à une des exigences suivantes :

- avoir préalablement complété un cours de musique des années précédentes;
- posséder une bonne base musicale dans un instrument exploité dans l'ensemble musical (saxophone, trompette, trombone, piano, guitare, basse et batterie);
- démontrer en entrevue une motivation et un intérêt réels dans le choix de ce projet.

## **PROFIL DANSE**



poursuivre leurs études au cégep en danse.

Tout au cours de l'année, l'élève aura à créer des danses, à interpréter des chorégraphies et à apprécier des œuvres chorégraphiques. L'élève touchera différents types de danses comme le hip hop, la danse latine et la danse contemporaine. De plus, l'élève aura l'occasion de rencontrer des artistes qui viendront enseigner différentes techniques et partager leur parcours artistique. Des spectacles sont également prévus afin de permettre à l'élève de démontrer par des créations ses apprentissages et ses connaissances avec un plus grand public. Ce programme s'adresse aussi aux élèves qui veulent

## **PROFIL ACTIVITÉS PHYSIQUES - FILLES**

Le but de ce projet est d'augmenter le temps d'activité physique chez les jeunes filles, celui-ci ayant tendance à diminuer à l'adolescence.



## **PROFIL ACTIVITÉS PHYSIQUES - GARÇONS**



L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels se déroulant tant à l'intérieur qu'à l'extérieur.

## **PROFIL MULTISPORTS EXTÉRIEURS**

L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels se déroulant à l'extérieur : Soccer, football, hockey, disque-volant de type Frisbee, volley-ball, athlétisme, ski alpin et planche à neige.



## **PROFIL ARTS DE LA SCÈNE (ART DRAMATIQUE)**



La formation en théâtre sollicite l'engagement de l'élève sur plusieurs plans : psychomoteur, affectif, social, cognitif et culturel. Le théâtre c'est la création, puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut également se définir à travers la dramaturgie, l'interprétation et la mise en scène.

L'élève qui s'inscrit en théâtre devra avoir préalablement complété un cours d'art dramatique des années précédentes, ou démontrer en audition son intérêt et ses capacités.

De plus, les élèves auront l'opportunité de participer à une sortie pour assister à une pièce de théâtre.

## **PROFIL PHILOSOPHIE**

Le cours de philosophie permet de questionner la vie, de former son opinion, de définir ses valeurs, de définir son identité. Que ce soit par des débats, des discussions, des vidéos ou autre, le jeune structure sa pensée et pratique le dialogue philosophique.



## **PROFIL BIOLOGIE**

Tu t'intéresses à la biologie et penses poursuivre dans ce parcours scolaire qui demande à ce que tu développes des compétences dans ce domaine ? Ce cours est pour toi. À l'aide de la démarche scientifique, les élèves seront amenés à travailler les sujets suivants :

- Évolution et biodiversité
- Continuité génétique
- Anatomie et fonctions végétales
- Biologie cellulaire
- Microbiologie
- Biologie moléculaire.



Bienvenue !

## **PROFIL INTRODUCTION AU DROIT (CIVIL ET PÉNAL)**

Le cours de droit se veut une introduction, un survol du vaste domaine qu'est le droit québécois et canadien et il vise les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Ce cours se veut une occasion unique de découvrir le droit et les obligations qui en découlent ainsi que les principales professions y étant reliées.

Dans cet esprit, l'élève sera appelé à faire un survol du droit canadien et québécois et des deux systèmes juridiques qui cohabitent soit, le droit civil et la Common Law. Les élèves découvriront les principes des deux Chartes, canadienne et québécoise et leurs champs d'application. Ils apprendront le fonctionnement du système de justice et de ses tribunaux. Finalement, ils verront le déroulement d'une cause en matière pénale.

# PROFIL RÉGIONAL EN INFORMATIQUE

Préalable : être motivé à apprendre en informatique.

L'objectif de ce cours est de permettre à l'élève de bâtir un projet (collectif ou individuel) en lien avec ses apprentissages en français ou en tout autre domaine d'apprentissage et ses expériences de vie.

Il peut s'agir d'une page Web, d'un C.V. pour un engagement communautaire, de l'album des finissants, le tout visant à permettre de maîtriser l'usage d'un logiciel outil (Microsoft office) ou d'un langage de programmation. Certains projets seront proposés par l'enseignant, d'autres seront proposés par les élèves.



## TON CLASSEMENT POUR 2018-2019

Sur ton choix de cours, ton classement pour la prochaine année scolaire s'affiche comme si tu étais promu automatiquement au niveau scolaire suivant.

**Attention** : ce n'est qu'**en juin que tu recevras ton classement officiel** pour la prochaine année. De plus, tu recevras en juillet ton relevé de note du MEES indiquant ton vrai résultat pour l'histoire, la science et les mathématiques. La note sur ton bulletin de l'école est provisoire et peut être modifié par le MEES.

***Alors, tes parents et toi, soyez vigilants et lisez bien tous les documents qui vous sont envoyés concernant la prochaine année scolaire.***

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### ***École secondaire des Hauts-Sommets***

1000, 112<sup>e</sup> avenue  
Saint-Jérôme (Québec)  
J7Y 5C2  
Tél. : (450) 436-7414  
Fax : (450) 436-7425  
[www.esdhs.ca](http://www.esdhs.ca)

Directeur : Danis Carignan, direction générale, poste 3243  
Directrice adjointe par intérim : Caroline Lamarche, secondaires 1 et 2, classes DL, poste 3268  
Directeur adjoint : Jacques Marchildon, secondaires 3-4-5 et classes de Voie, poste 3251

***C'est un rendez-vous !***

