



# École secondaire des Hauts-Sommets



Moi, je m'inscris en 4e secondaire !  
2017-2018

## CHOIX DE COURS

C'est dans la semaine du **6 février 2017** que tu devras procéder à ton choix de cours.

**\*Tu dois absolument remettre le formulaire à ton tuteur, au plus tard le mercredi 22 février 2017, si tu veux que l'on traite ta demande en priorité.**

**Pour t'aider à faire ce choix**, tu peux lire attentivement la description des cours de cette brochure et en parler avec tes parents ou encore avec ton enseignant(e).

# Avis important

## *N'oublie pas que tu dois aviser !*

Si tu t'inscris dans une autre école ou si tu prévois déménager, avertis dès que possible l'école que tu fréquentes présentement.

Si tu connais ces renseignements seulement après le 1<sup>er</sup> juillet 2017, avise ta nouvelle école secondaire.

### **CHOIX D'ÉCOLE (autre que les élèves du PRI)**

Pour les élèves qui proviennent d'un territoire autre que celui de l'École des Hauts-Sommets et qui fréquentent déjà l'école : les parents doivent compléter le « formulaire de choix d'école » pour la prochaine année scolaire. Il se trouve sur le site de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord sous la rubrique « Parents » dans « Admission et inscription ». Nous vous rappelons que le transport n'est pas garanti.

### ***École secondaire des Hauts-Sommets***

1000, 112<sup>e</sup> avenue

Saint-Jérôme (Québec)

J7Y 5C2

Tél. : 450-436-7414, poste 3222

## NORMES DE PROMOTION

| Niveau             | Conditions d'admission  | Particularités                |   |
|--------------------|---|-------------------------------|---|
| 3e<br>secondaire   | Avoir réussi son secondaire 2 avec 24 unités, au moins deux des trois matières de base + sciences ou histoire.                              |                               |   |
|                    |   |                               |   |
| 4e<br>secondaire   | Avoir réussi son secondaire 3 avec 22 unités et au moins deux des trois matières de base.   | <b>Mathématiques</b>          |   |
|                    |   | Culture, société et technique |   |
|                    |   | Technico-sciences             | Avoir réussi ses mathématiques de secondaire 3 avec un résultat de 80% et plus* |
|                    |   | Sciences naturelles           | Avoir réussi ses mathématiques de secondaire 3 avec un résultat de 80% et plus* |
|                    |   | <b>Sciences</b>               |   |
|                    |   | Science et technologie        |   |
|                    |   | Sciences de l'environnement   | Avoir réussi ses sciences de secondaire 3 avec un résultat de 70 % et plus      |
|                    |   |                               |   |
| 5e<br>secondaire   | Avoir réussi son secondaire 4 avec 22 unités et au moins deux des trois matières de base.   | <b>Mathématiques</b>          |   |
|                    |   | Culture, société et technique |   |
|                    |   | Technico-sciences             | Avoir réussi ses mathématiques (TS) de 4e secondaire                            |
|                    |   | Sciences naturelles           | Avoir réussi ses mathématiques (SN) de 4e secondaire                            |
|                    |   | <b>Sciences</b>               |   |
| Chimie et physique | Avoir réussi ses sciences de l'environnement en secondaire 4 / Être inscrit en mathématique SN ou TS pour obtenir chimie <u>et</u> physique |                               |   |

\*\* L'élève ne répondant pas aux normes de promotion pourra, après étude de son dossier, se voir offrir un service adapté à ses besoins.

## PRÉALABLES POUR LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (D.E.S.)

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- ✓ 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire (français);
- ✓ 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (anglais);
- ✓ 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 4 unités de mathématique CST de la 4<sup>e</sup> secondaire ou 6 unités de TS ou SN;
- ✓ 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ✓ 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.



## LISTE DES COURS

|                      | Matières obligatoires   | Périodes / cycle de 20 jours |
|----------------------|---|------------------------------|
|                      | Français  | 14                           |
|                      | Anglais   | 8                            |
|                      | Mathématiques (Culture, société et techniques;<br>Technico-sciences; Sciences naturelles) | 14                           |
|                      | Science et technologie  | 10                           |
|                      | Histoire  | 10                           |
|                      | Éthique et culture religieuse   | 8                            |
|                      | Éducation physique  | 4                            |
| <b>Choix à faire</b> | <b>Arts obligatoires</b>  |                              |
|                      | Musique   | 4                            |
|                      | Arts plastiques   | 4                            |
|                      | Art dramatique  | 4                            |
|                      | Danse   | 4                            |
| <b>Choix à faire</b> | <b>Profils</b>  |                              |
|                      | Danse   | 8                            |
|                      | Arts visuels  | 8                            |
|                      | Théâtre / scénographie  | 8                            |
|                      | Musique (stage band)  | 8                            |
|                      | Sciences de l'environnement   | 8                            |
|                      | Multi-sports (extérieur)  | 8                            |
|                      | Activités physiques, filles   | 8                            |
|                      | Activités physiques, garçons  | 8                            |
|                      | Introduction au droit (civil et pénal)  | 8                            |
|                      | Biologie  | 8                            |
|                      | Philosophie   | 8                            |
|                      | Espagnol  | 8                            |
|                      | *Profil régional en informatique  | 8                            |

Pour ce choix, tu dois indiquer tes préférences par ordre de priorité (1-2-3).

**N.B.** Il est possible que l'élève n'ait pas son 1<sup>er</sup> choix d'art et de projet. Les groupes sont formés s'il y a un nombre suffisant d'élèves inscrits.

## DOMAINE DES LANGUES

### FRANÇAIS

#### En écriture

L'élève devra faire preuve d'autonomie dans la planification, la rédaction et la révision de ses textes et acquérir de nombreux automatismes en syntaxe et en orthographe. L'élève produira des textes littéraires de type poétique, de type narratif et des textes courants de type argumentatif.

#### En lecture

L'élève devra accroître sa capacité à saisir l'organisation générale d'un texte; se servir de divers moyens pour comprendre les phrases difficiles; se servir du contexte et d'un dictionnaire pour comprendre les mots nouveaux; utiliser les ressources d'une bibliothèque (livres et internet) pour faire des recherches; aborder des textes littéraires de type narratif (romans, récits, nouvelles), de type poétique (poèmes variés, chansons), de type dialogué (pièces de théâtre) et des textes courants de type argumentatif.

#### En communication orale

L'élève poursuivra son apprentissage du vocabulaire et des constructions syntaxiques qui lui permettront de présenter des exposés critiques portant sur des récits, des films, des poèmes, des chansons, des documentaires et des pièces de théâtre.



### ANGLAIS



Toutes les activités en classe se déroulent en anglais. L'élève participera à des activités motivantes qui l'inciteront à comprendre l'anglais et à l'utiliser pour transmettre de l'information qu'il possède ou qu'il veut améliorer.

Il sera appelé à lire pour mieux comprendre des éditoriaux, des articles de journaux traitant de sujets d'actualité et des histoires vécues. Il écouterait des reportages et des conversations radiophoniques comme les lignes ouvertes et les émissions d'information. Il produira des exposés oraux liés ou non à l'actualité et il fera connaître son opinion oralement et par écrit sur un sujet donné.

# DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

## MATHÉMATIQUE \*(la séquence est choisie pour les deux ans à venir sauf exceptions)

### Culture, société et technique

Permet à l'élève d'acquérir un éventail suffisant de connaissances dans une grande variété de champs mathématiques (géométrie et graphes, algèbre, statistiques et probabilités). Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes :

- ✓ sociaux, économiques, artistiques, techniques;
- ✓ de finances personnelles, contraintes liées à la production, aménagement, choix sociaux, etc.

Si tu as de l'intérêt pour des problèmes mathématiques variés et concrets qui te seront utiles au quotidien dans ta vie personnelle et professionnelle; si par tes résultats scolaires, tu satisfais minimalement les exigences ou tu les dépasses; si tu apprends les mathématiques en ayant recours à des appuis visuels, des images et des démonstrations concrètes; si tu aspires à analyser, planifier, estimer, critiquer, communiquer, échanger, argumenter, débattre des idées, prendre des décisions en faisant preuve de jugement.

L'accent est mis sur des situations concrètes et pratiques.

La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

### Technico-sciences

Permet à l'élève d'acquérir un nombre important de connaissances dans une grande variété de champs mathématiques (géométrie, algèbre, un peu de probabilités et de statistiques). Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes :

- ✓ techniques, économiques, administratifs, scientifiques et artistiques;
- ✓ de réalisation d'expérimentations, de repérage des erreurs, d'apport des correctifs, de recommandations, de gestion financière, etc.

Tu apprendras les mathématiques en ayant recours à des appuis visuels, des démonstrations concrètes, des objets à manipuler.

Tu as aussi une bonne capacité d'abstraction. Tu aspires à des domaines qui t'amèneront à :

- ✓ analyser, étudier, planifier, organiser, améliorer, contrôler, vérifier, communiquer, conseiller, gérer et à prendre des décisions en faisant preuve de jugement;
- ✓ être créatif, développer, élaborer, concevoir des objets par des actions nécessitant de la précision.

L'accent est mis sur la réalisation d'études de cas, le repérage d'erreurs et d'anomalies, l'émission de recommandations.

La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

### Sciences naturelles (80 % en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire)

Permet à l'élève d'acquérir un nombre important de connaissances dans des champs mathématiques ciblés (algèbre, géométrie et un peu de statistiques). Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes :



- ✓ biologiques, physiques, économiques, démographiques ou purement mathématique;
- ✓ de réalisation d'expérimentations, d'analyse de phénomènes, d'études de taux, de modèles théoriques, etc.

Tu apprendras les mathématiques en ayant recours à l'abstraction, le symbolisme, des modèles, des opérations algébriques. Si tu aspires à analyser, étudier, expérimenter, rechercher, contrôler, vérifier, comprendre, communiquer, conseiller, rédiger et prendre des décisions qui auront un impact sur l'humain.

- La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.



## DOMAINE DES SCIENCES SELON LES PARCOURS DE FORMATION



### \*Science et technologie

La voie régulière du parcours de formation. Le cours est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. On aborde le côté scientifique des problématiques. Les activités pratiques se déroulent surtout en laboratoire. Tel que cité dans le programme du MEESR, « [...] ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. »

### Science et technologie de l'environnement (70 % en science de 3<sup>e</sup> secondaire)

Ce cours d'enrichissement mène à une connaissance plus approfondie et explore davantage le côté quantitatif et mathématique des sciences. Ce cours est obligatoire pour accéder à certains programmes collégiaux comme la science de la nature et les programmes contingentés comme : Soins infirmiers, Technique de santé animale et plusieurs autres.

## DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

### HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Au deuxième cycle du secondaire, les élèves sont amenés à comprendre le présent à la lumière du passé et à se préparer à participer de façon responsable, en tant que citoyens, à la délibération, aux choix de société et au vivre-ensemble dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe. Ils interrogent et interprètent des réalités sociales. L'enseignante et l'enseignant ainsi que l'équipe-cycle ont le choix de répartir les thématiques selon les besoins de la planification. Chacune des années se termine par l'étude d'enjeux de la société québécoise.



*\* La réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.*



## DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

### ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Les élèves abordent de nouveaux aspects de l'éthique, de la culture religieuse et du dialogue à partir de sujets de réflexion complexes.



### ÉDUCATION PHYSIQUE



L'élève fera l'étude d'actions corporelles et développera des habiletés motrices dans des plateaux spécialisés tels que : gymnase, piscine, salle de conditionnement physique, etc. Par différents types de manipulations et de déplacements, l'élève cherchera à améliorer ses habiletés physiques lors de sports collectifs.

## DOMAINE DES ARTS

### LES ARTS \*

L'élève découvre les différentes facettes de tout ce qui l'entoure et expérimente le jeu des perceptions par le biais de l'expression visuelle, musicale, théâtrale ou de la danse selon le domaine artistique qu'il aura choisi.



\* *La réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.*

# PROFILS

## PROFIL ARTS VISUELS

L'élève sera amené à construire son image par l'expression plastique et esthétique. Il développera ses habiletés manuelles, son sens de l'observation et son imagination.

Tour à tour, l'élève se servira du papier, des crayons, de la gouache, du papier mâché et d'autres matériaux dont du matériel de recyclage pour réaliser des créations à deux ou à trois dimensions. Il peut s'inspirer d'activités sportives, d'expériences personnelles, de la faune et de la flore ou encore des traditions et coutumes.



## PROFIL MUSIQUE (Stage band)

L'objectif de ce cours est de s'engager à titre de musicien dans une formation musicale instrumentale afin de créer, interpréter et apprécier cet art et être prêt à participer à l'organisation de spectacles pour l'école et à l'extérieur de l'école. Les instruments disponibles sont le saxophone, la trompette, le trombone, le piano, la guitare, la basse et la batterie. Les élèves auront la chance de mettre à contribution leurs talents dans des projets personnels.

Les élèves qui s'inscriront en musique devront répondre à une des exigences suivantes :



- ✓ avoir préalablement complété un cours de musique des années précédentes;
- ✓ posséder une bonne base musicale dans un instrument exploité dans l'ensemble musical (saxophone, trompette, trombone, piano, guitare, basse et batterie);
- ✓ démontrer en entrevue une motivation et un intérêt réels dans le choix de ce projet.

## PROFIL DANSE

Tout au cours de l'année, l'élève aura à créer des danses, à interpréter des chorégraphies et à apprécier des œuvres chorégraphiques. L'élève touchera différents types de danses comme le hip hop, la danse latine et la danse contemporaine. De plus, l'élève aura l'occasion de rencontrer des artistes qui viendront enseigner différentes techniques et partager leur parcours artistique. Des spectacles sont également prévus afin de permettre à l'élève de démontrer par des créations ses apprentissages et ses connaissances avec un plus grand public. Ce programme s'adresse aussi aux élèves qui veulent poursuivre leurs études au cégep en danse.



### PROFIL ACTIVITÉS SPORTIVES-FILLES

Le but de ce projet est d'augmenter le temps d'activité physique chez les jeunes filles, celui-ci ayant tendance à diminuer à l'adolescence.



### PROFIL ACTIVITÉS SPORTIVES-GARÇONS



L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels se déroulant tant à l'intérieur qu'à l'extérieur.

### PROFIL MULTI-SPORTS À L'EXTÉRIEUR

L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels se déroulant à l'extérieur : Soccer, football, hockey, disque-volant de type Frisbee, volley-ball, athlétisme, ski alpin et planche à neige.



### PROFIL THÉÂTRE / SCÉNOGRAPHIE



La formation en théâtre sollicite l'engagement de l'élève sur plusieurs plans : psychomoteur, affectif, social, cognitif et culturel. Le théâtre c'est la création, puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut également se définir à travers la dramaturgie, l'interprétation et la mise en scène.

L'élève qui s'inscrit en théâtre devra avoir préalablement complété un cours d'art dramatique des années précédentes, ou démontrer en audition son intérêt et ses capacités.

De plus, les élèves auront l'opportunité de participer à une sortie pour assister à une pièce de théâtre.

### PROFIL PHILOSOPHIE

Le cours de philosophie permet de questionner la vie, de former son opinion, de définir ses valeurs, de définir son identité. Que ce soit par des débats, des discussions, des vidéos ou autre, le jeune structure sa pensée et pratique le dialogue philosophique.



### PROFIL ESPAGNOL



Cours de langue espagnol offert aux élèves qui désirent apprendre une 3e langue. Différentes activités sont proposées à l'élève pour parfaire son vocabulaire et ainsi pouvoir amorcer le dialogue. De plus, des activités d'ouverture à la culture espagnole sont proposées.

## PROFIL BIOLOGIE

Tu t'intéresses à la biologie et penses poursuivre dans un parcours scolaire qui demande à ce que tu développes des compétences dans ce domaine ? Ce cours est pour toi. À l'aide de la démarche scientifique, les élèves seront amenés à travailler les sujets suivants :

- Évolution et biodiversité
- Continuité génétique
- Anatomie et fonctions végétales
- Biologie cellulaire
- Microbiologie
- Biologie moléculaire.



Bienvenue !

## PROFIL INTRODUCTION AU DROIT (CIVIL ET PÉNAL)

Le cours de droit se veut une introduction, un survol du vaste domaine qu'est le droit québécois et canadien et il vise les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Ce cours se veut une occasion unique de découvrir le droit et les obligations qui en découlent ainsi que les principales professions y étant reliées.

Dans cet esprit, l'élève sera appelé à faire un survol du droit canadien et québécois et des deux systèmes juridiques qui cohabitent soit, le droit civil et la Common Law. Les élèves découvriront les principes des deux Chartes, canadienne et québécoise et leurs champs d'application. Ils apprendront le fonctionnement du système de justice et de ses tribunaux. Finalement, ils verront le déroulement d'une cause en matière pénale.

## PROFIL RÉGIONAL EN INFORMATIQUE

Préalable :  
être motivé à apprendre  
en informatique.



L'objectif de ce cours est de permettre à l'élève de bâtir un projet (collectif ou individuel) en lien avec ses apprentissages et ses expériences de vie.

Il peut s'agir d'une page Web, d'un C.V. pour un engagement communautaire, de l'album des finissants, le tout visant à permettre de maîtriser l'usage d'un logiciel outil (Microsoft office) ou d'un langage de programmation. Certains projets seront proposés par l'enseignant, d'autres seront proposés par les élèves.

## TON CLASSEMENT POUR 2017-2018

Sur ton choix de cours, ton classement pour la prochaine année scolaire s'affiche comme si tu étais promu automatiquement au niveau scolaire suivant.

**Attention** : ce n'est qu'**en juin que tu recevras ton classement officiel** pour la prochaine année.

*Alors, tes parents et toi, soyez vigilants et lisez bien tous les documents qui vous sont envoyés concernant la prochaine année scolaire.*

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### École secondaire des Hauts-Sommets

1 000, 112<sup>e</sup> avenue  
Saint-Jérôme (Québec)  
J7Y 5C2  
Tél. : 450-436-7414  
Fax : 450-436-7425  
[www.esdhs.ca](http://www.esdhs.ca)

Directeur : Danis Carignan  
Directrice adjointe : Véronique Landry-Bolduc, secondaires 1-2 et classes COM  
Directeur adjoint : Charles Beauséjour, secondaires 3-4-5 et PAE (Voies 1 et 2)



***C'est un rendez-vous !***