

# École secondaire des Hauts-Sommets



**Moi, je m'inscris en 3<sup>e</sup> secondaire !  
2018-2019**

## CHOIX DE COURS

Entre le **19 février et le 2 mars 2018**, tu devras procéder à la signature de ton choix de cours. Tu devras refaire un choix d'arts et de profil. Dans le cas où nous devrions fermer des groupes d'arts ou de profils, nous te demandons d'indiquer deux choix de remplacement.

**\*Tu dois absolument remettre le formulaire à ton tuteur, au plus tard le jeudi 15 mars 2018, si tu veux que l'on traite ta demande en priorité.**

Pour t'aider à faire ce choix, tu peux lire attentivement la description des cours de cette brochure et en parler avec tes parents ou encore avec ton enseignant(e).

# Avis important

## ***N'oublie pas que tu dois aviser !***

Si tu t'inscris dans une autre école ou si tu prévois déménager, avertis dès que possible l'école que tu fréquentes présentement.

Si tu connais ces renseignements seulement après le 1<sup>er</sup> juillet 2018, avise ta nouvelle école secondaire.

### **CHOIX D'ÉCOLE (autre que les élèves du PRI)**

Pour les élèves qui proviennent d'un territoire autre que celui de l'École des Hauts-Sommets et qui fréquentent déjà l'école : les parents doivent compléter le « formulaire de choix d'école » pour la prochaine année scolaire. Il se trouve sur le site de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord sous la rubrique « Parents » dans « Admission et inscription ». \*\*\*

**Nous vous rappelons que le transport n'est pas garanti. \*\*\***

### ***École secondaire des Hauts-Sommets***

1 000, 112<sup>e</sup> avenue

Saint-Jérôme (Québec)

J7Y 5C2

Tél. : 450-436-7414, poste 3222

## NORMES DE PROMOTION

Pour passer à la 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle, deux des trois matières de base (français, anglais et mathématique) ainsi qu'une des deux matières suivantes : histoire ou science et technologie.<sup>1</sup>

\*Dans le cas où un élève aurait réussi les trois matières de base mais aurait échoué l'univers social et la science et technologie et qu'il aurait obtenu 48 unités du 1<sup>er</sup> cycle, le passage en 3<sup>e</sup> secondaire sera possible après consultation du comité de promotion.

***\*L'élève ne répondant pas aux critères de promotions pourra, après étude de son dossier, se voir offrir un service adapté à ses besoins.***

## LISTE DES COURS

	Matières obligatoires	Périodes / cycle de 20 jours	Nombre d'unités
	Français	16	8
	Anglais	10	4
	Mathématique	14	6
	Science et technologie	12	6
	Histoire	8	4
	Éducation physique	6	2
<b>Choix à faire</b>	<b>Arts obligatoires (6 périodes) et profils (8 périodes)</b>		
	Musique + profil ensemble instrumental (musique)	14	6
	Arts plastiques + profil arts visuels (arts plastiques)	14	6
	Art dramatique + profil arts de la scène (art dramatique)	14	6
	Danse + profil danse	14	6
	Arts exploratoires + multisports extérieurs	14	6
	<b>Profil régional informatique</b>	14	6

Pour l'art obligatoire, tu dois indiquer tes préférences par ordre de priorité (1-2-3).

**N.B. Il est possible que l'élève n'ait pas son 1<sup>er</sup> choix. Les groupes sont formés s'il y a un nombre suffisant d'élèves inscrits.**

# DOMAINE DES LANGUES

## FRANÇAIS

### En écriture

L'élève devra faire preuve d'autonomie dans la planification, la rédaction et la révision de ses textes et acquérir de nombreux automatismes en syntaxe et en orthographe. L'élève sera appelé à produire :

- ✓ des textes littéraires de type narratif (**des récits merveilleux ou fantastiques**, des monologues de type narratif ou descriptif) ;
- ✓ des textes courants de **type explicatif** (portant sur un fait ou un phénomène et s'apparentant à un texte documentaire, à un article d'encyclopédie ou à un texte de vulgarisation scientifique) et des textes justifiant une affirmation.



### En lecture

L'élève devra accroître sa capacité :

- ✓ de saisir l'organisation générale d'un texte et particulièrement celle d'un paragraphe;
- ✓ de se servir de divers moyens pour comprendre les phrases difficiles;
- ✓ de se servir du contexte et d'un dictionnaire pour comprendre les mots nouveaux;
- ✓ d'utiliser les ressources d'une bibliothèque pour faire des recherches;
- ✓ d'établir des liens entre ses diverses expériences de lecture.

L'élève abordera des textes littéraires de type narratif et de type poétique, ainsi que des textes courants de type explicatif.

### En communication orale

L'élève poursuivra son apprentissage du vocabulaire et des constructions syntaxiques qui lui permettront de présenter seul ou en équipe des exposés explicatifs portant sur des affirmations, des faits ou des phénomènes.

## ANGLAIS

Pour améliorer sa compréhension de la langue, l'élève sera appelé à lire des articles portant sur des thèmes variés de la vie courante. Il participera à des activités motivantes qui l'inciteront à comprendre l'anglais et à l'utiliser pour transmettre de l'information qu'il possède ou qu'il veut améliorer. De plus, il participera à des échanges de propos, à partir de son expérience personnelle ou d'un texte donné et produira de courts textes sur des situations de la vie. L'élève doit s'attendre à ce que son professeur s'exprime seulement en anglais.



# DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

## MATHÉMATIQUE

L'élève poursuivra le développement des deux compétences mathématiques du 1<sup>er</sup> cycle et fera les apprentissages suivants :

En algèbre :

- ✓ il fera l'étude des nombres irrationnels et de la notation scientifique;
- ✓ il manipulera des expressions numériques et algébriques;
- ✓ il modélisera une situation par une fonction de degré 0 à 1 et par une fonction rationnelle;
- ✓ il analysera les propriétés de fonctions;
- ✓ il résoudra un système d'équations du premier degré par comparaison;
- ✓ il représentera des données issues de la réalité par un nuage de points pour en dégager un modèle mathématique.

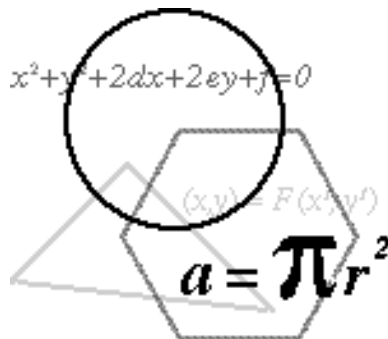


En probabilité et statistique :

- ✓ il dénombre des événements aléatoires à l'aide de tableaux, grilles...;
- ✓ il calculera et interprétera des données probabilistes;
- ✓ il interprétera des données statistiques;
- ✓ il construira divers diagrammes : quartiles, histogrammes;
- ✓ il calculera diverses mesures statistiques de tendance centrale et de dispersion.

En géométrie :

- ✓ il étudiera le développement et la perspective de solides;
- ✓ il recherchera les mesures manquantes dans le triangle rectangle par la relation de Pythagore;
- ✓ il calculera l'aire latérale et l'aire totale de solides (cône, sphère) déjà commencée au 1<sup>er</sup> cycle pour les autres solides;
- ✓ il calculera le volume des solides décomposables et en cherchera les mesures manquantes.



# DOMAINE DES SCIENCES SELON LES PARCOURS DE FORMATION

## FORMATION GÉNÉRALE

Cette formation vise les élèves qui aiment manipuler, analyser des activités faites en laboratoire, faire de la recherche, discuter, donner son opinion.

Les élèves devront résoudre des problèmes scientifiques (expériences en laboratoire) et technologiques (construction en atelier) issus de la vie quotidienne.

## DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

### HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ



Au deuxième cycle du secondaire, les élèves sont amenés à comprendre le présent à la lumière du passé et à se préparer à participer de façon responsable, en tant que citoyens, à la délibération, aux choix de société et au vivre-ensemble dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe. Ils interrogent et interprètent des réalités sociales. Ces dernières sont étudiées chronologiquement en troisième secondaire. L'ordre dans lequel les thématiques sont présentées est le même que dans le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté. L'enseignante et l'enseignant ainsi que l'équipe-cycle ont le choix de répartir les thématiques selon les besoins de la planification. Chacune des années se termine par l'étude d'enjeux de la société québécoise.

## DOMAINE DES ARTS

### LES ARTS



L'élève découvre les différentes facettes de tout ce qui l'entoure et expérimente le jeu des perceptions par le biais de l'expression visuelle, musicale, théâtrale ou de la danse selon le domaine artistique qu'il aura choisi.



# DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

## ÉDUCATION PHYSIQUE

L'élève fera l'étude d'actions corporelles et développera des habiletés motrices dans des plateaux spécialisés tels que : gymnase, salle de conditionnement physique, etc. Par différents types de manipulations et de déplacements, l'élève cherchera à améliorer ses habiletés physiques lors de sports collectifs.



## PROFIL RÉGIONAL EN INFORMATIQUE

Le programme **Focus sur les technologies de l'information**, instauré par le gouvernement du Canada, est offert aux élèves à partir de la troisième secondaire. Accréditation **CISCO**.

Ce programme offre aux élèves l'occasion d'envisager les TIC en tant que choix de carrière par le biais d'activités comme :



- ✓ des simulations d'entreprise dans un monde réel ;
- ✓ l'acquisition de connaissances du langage informatique ;
- ✓ l'acquisition de connaissances pratiques en réseautage ;
- ✓ des explorations sur le plan des médias, des graphiques et des communications ;
- ✓ l'acquisition de compétences essentielles en milieu de travail (communications efficaces, esprit d'équipe et résolution de problèmes, entre autres) ;
- ✓ **la programmation.**

## PROFILS

### PROFIL ARTS VISUELS (ARTS PLASTIQUES)



L'élève sera amené à construire son image par l'expression plastique et esthétique. Il développera ses habiletés manuelles, son sens de l'observation et son imagination.

Tour à tour, l'élève se servira du papier, des crayons, de la gouache, du papier mâché et d'autres matériaux dont du matériel de recyclage pour réaliser des créations à deux ou à trois dimensions. Il peut s'inspirer d'activités sportives, d'expériences personnelles, de la faune et de la flore ou encore des traditions et coutumes.

### PROFIL MULTISPORTS EXTÉRIEURS

L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels qui se déroulent à l'extérieur : soccer, football, hockey, disque-volant de type frisbee, volley-ball, athlétisme, ski alpin et planche à neige.



## **PROFIL ENSEMBLE INSTRUMENTAL (MUSIQUE)**



L'objectif de ce cours est de s'engager à titre de musicien dans l'ensemble instrumental de l'école et d'être prêt à participer à l'organisation de spectacles à l'école et à l'extérieur de l'école ainsi qu'aux différents festivals musicaux.

Les élèves auront la chance de choisir un instrument (saxophone, trompette, trombone, piano, guitare, basse et batterie) et seront amenés à découvrir différents styles musicaux (rock, jazz et musique latine) qu'ils présenteront en public.

## **PROFIL ARTS DE LA SCÈNE (ART DRAMATIQUE)**

L'élève sera amené à explorer différentes techniques de présentation, à développer sa créativité au niveau de la mise en scène, de l'écriture dramatique et de l'élaboration du personnage.

L'esprit critique de l'élève sera approfondi et plusieurs projets seront mis sur pied pour concrétiser et expérimenter les acquis.

De plus, les élèves auront la chance de participer à une sortie pour assister à une pièce de théâtre.



## **PROFIL DANSE**



L'objectif de ce cours est de développer ton sens artistique au moyen de la danse.

La danse est un langage universel qui te permet d'exprimer par le mouvement des idées et ta vision personnelle du monde. Le programme de danse comprend trois volets : la création qui se veut guider par l'enseignante, l'interprétation de chorégraphies et le développement du jugement critique. Viens t'exprimer au rythme de la musique!

L'organisation d'un spectacle présenté à Noël et à la fin de l'année ainsi que la participation à différentes prestations lors d'événements spéciaux font aussi partie du profil.



## TON CLASSEMENT POUR 2018-2019

Sur ton choix de cours, ton classement pour la prochaine année scolaire s'affiche comme si tu étais promu automatiquement au niveau scolaire suivant.

**Attention** : ce n'est qu'**en juin que tu recevras ton classement officiel** pour la prochaine année.

***Alors, tes parents et toi, soyez vigilants et lisez bien tous les documents qui vous sont envoyés concernant la prochaine année scolaire.***

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### **École secondaire des Hauts-Sommets**

1 000, 112<sup>e</sup> avenue  
Saint-Jérôme (Québec)  
J7Y 5C2  
Tél. : 450-436-7414  
Fax : 450-436-7425  
[www.esdhs.ca](http://www.esdhs.ca)

Directeur : Danis Carignan, direction générale, poste 3243  
Directrice adjointe par intérim : Caroline Lamarche, secondaires 1 et 2, classes DL, poste 3268  
Directeur adjoint : Jacques Marchildon, secondaires 3-4-5 et classes de Voie, poste 3251



***C'est un rendez-vous !***