



École secondaire des Hauts-Sommets



Moi, je m'inscris en 2^e secondaire !
2017-2018

CHOIX DE COURS

C'est dans la semaine du **6 février 2017** que tu devras procéder à la signature de ton choix de cours. Tu devras refaire un choix d'arts et de projet. Dans le cas où nous devrions fermer des groupes d'arts ou de projets, nous te demandons d'indiquer deux choix de remplacement.

***Tu dois absolument remettre le formulaire à ton tuteur, au plus tard le mercredi 22 février 2017, si tu veux que l'on traite ta demande en priorité.**

Pour t'aider à faire ce choix, tu peux lire attentivement la description des cours de cette brochure et en parler avec tes parents ou encore avec ton enseignant(e).

Avis important

N'oublie pas que tu dois aviser !

Si tu t'inscris dans une autre école ou si tu prévois déménager, avertis dès que possible l'école que tu fréquentes présentement.

Si tu connais ces renseignements seulement après le 1^{er} juillet 2017, avise ta nouvelle école secondaire.

CHOIX D'ÉCOLE (autre que les élèves du PRI)

Pour les élèves qui proviennent d'un territoire autre que celui de l'École secondaire des Hauts-Sommets et qui fréquentent déjà l'école : les parents doivent compléter le « formulaire de choix d'école » pour la prochaine année scolaire. Il se trouve sur le site de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord sous la rubrique « Parents » dans « Admission et inscription ». Nous vous rappelons que le transport n'est pas garanti.

École secondaire des Hauts-Sommets

1 000, 112^e avenue

Saint-Jérôme (Québec)

J7Y 5C2

Tél. : 450-436-7414, poste 3223

LISTE DES COURS

	Matières obligatoires	Périodes / cycle de 20 jours
	Français	16
	Anglais	10
	Mathématiques	14
	Science et technologie	8
	Univers social (histoire et géographie)	12
	Éthique et culture religieuse	4
	Éducation physique	4
1 choix	Arts obligatoires (4 périodes) et profils (8 périodes)	
	Musique + profil musique	12
	Arts plastiques + profil arts plastiques	12
	Art dramatique + profil arts dramatiques	12
	Danse + profil danse	12
	Arts exploratoires + multi-sports	12
	Profil régional informatique	12

Pour l'art obligatoire et le projet, tu dois indiquer tes préférences par ordre de priorité (1-2-3).

N.B. Il est possible que l'élève n'ait pas son 1^{er} choix d'art et de projet. Les groupes sont formés s'il y a un nombre suffisant d'élèves inscrits.

DESCRIPTON DES COURS

FRANÇAIS

Au premier cycle du secondaire, le cours de français se ressemble car nous poursuivons les mêmes grands objectifs. Les contenus et les activités sont donc semblables, mais plus complexes.



Nous proposons à l'élève des situations d'apprentissage qui l'aident à développer ses habiletés de compréhension (lire et écouter) et de production (écrire et parler). Nous lui proposons aussi de s'ouvrir de plus en plus au monde des auteurs et des œuvres littéraires.

Pour atteindre ces objectifs, nous demandons à l'élève de lire beaucoup de textes, d'écrire le plus souvent possible et de faire des exposés oraux. Nous lui demandons de réviser ses travaux et de les corriger. Nous exigeons enfin qu'il maîtrise certaines connaissances comme : l'accord dans le groupe du nom, la syntaxe et l'orthographe.

ANGLAIS



L'enseignant d'anglais langue seconde cherche d'abord à développer l'habileté de l'élève à converser en anglais. Ainsi, l'enseignant assure la croissance des trois compétences en mettant l'emphase sur la production orale.

Par le biais de thématiques motivantes, l'élève lis (compétence 2 : réinvestir la compréhension des textes), écrit (compétence 3 : produire des textes) et discute (compétence 1 : interagir oralement) de ses projets et de ceux des autres.

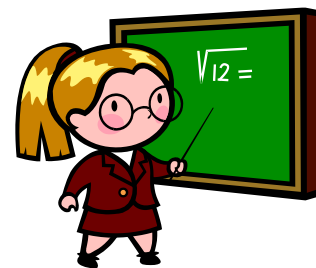
L'élève apprend à faire, en anglais, des choses utiles qui lui serviront au quotidien. Il améliorera graduellement sa compréhension et sa production, augmentant par le fait même sa confiance et son estime de lui-même. C'est pour ces raisons que l'enseignant parle principalement en anglais durant ses cours.

MATHÉMATIQUES

Les objectifs du cours de mathématique sont les suivants :

Établir des liens

Favoriser chez l'élève l'accroissement de l'habileté à établir des liens entre les connaissances qu'il assimile et ses autres connaissances tant en mathématique que dans les autres disciplines, et l'amener à considérer ses connaissances comme des outils qu'il peut utiliser dans la vie de tous les jours.



Communiquer

Favoriser chez l'élève l'accroissement des habiletés à saisir et à transmettre clairement de l'information au moyen du langage mathématique.

Gérer une situation problème

Favoriser chez l'élève l'accroissement de l'habileté à analyser les données d'un problème et à utiliser des stratégies appropriées afin d'en arriver à une solution qu'il pourra par la suite vérifier, interpréter et généraliser.

Raisonner

Favoriser chez l'élève l'accroissement de l'habileté à émettre des hypothèses et à les vérifier par une démarche inductive ou déductive.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE



Le programme de sciences et technologies du premier cycle du secondaire vise à développer chez les élèves une culture scientifique et technologique de base accessible à tous. Il est important que tu enrichisses graduellement cette culture, que tu prennes conscience du rôle qu'elle joue dans ta capacité de prendre des décisions éclairées et que tu découvres le plaisir que l'on peut retirer de la science et de la technologie. Le programme cible le développement de trois compétences interreliées qui se rattachent à des dimensions complémentaires de la science et de la technologie : les aspects pratiques et méthodologiques; les aspects théoriques, conceptuels et historiques; et les aspects relatifs à la communication. Les trois compétences pour le premier cycle du secondaire sont les suivantes :

- ✓ chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ;
- ✓ mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques ;
- ✓ communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologies.

UNIVERS SOCIAL



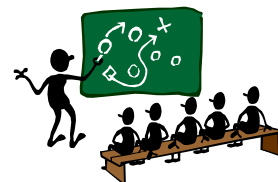
En tant que domaine d'apprentissage scolaire, l'univers social propose de considérer les réalités sociales et leur complexité dans une perspective spatio-temporelle, soit plus précisément sous l'angle adopté par la géographie, par l'histoire et éducation à la citoyenneté. Chacune de ces deux disciplines aborde l'univers social sous un angle particulier. La géographie touche la perspective spatiale, qui permet de voir que les collectivités se déploient sur des territoires différenciés, aux échelles diverses et qu'elles entretiennent avec ces territoires des rapports d'une grande variété. Quant à l'histoire et éducation à la citoyenneté, elle cerne la perspective temporelle, qui permet de connaître et de comprendre les racines du présent ainsi que les processus liés au changement social.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Le cours d'éducation physique de premier cycle vise à développer chez l'élève son sens des responsabilités, son intérêt et son niveau de participation, tout en tenant compte de ses habiletés et de ses capacités physiques.

Ainsi, l'élève peut :

- ✓ réaliser efficacement des gestes techniques ;
- ✓ fournir des efforts variés ;
- ✓ effectuer des déplacements sur différents terrains tels gymnases, palestres, terrains extérieurs ;
- ✓ manipuler des objets tels ballons, raquettes, bâtons, etc. ;
- ✓ adopter un mode de vie sain et actif.



ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE



Les compétences que l'élève doit développer en éthique et culture religieuse sont les suivantes :

- ✓ réfléchir sur des questions éthiques ;
- ✓ manifester une compréhension du phénomène religieux ;
- ✓ pratiquer le dialogue.

LES ARTS



Le cours d'art permet une exploration du monde par l'expression. L'élève découvre les différentes facettes de tout ce qui l'entoure et expérimente le jeu des perceptions par le biais de l'expression visuelle, musicale, théâtrale ou de la danse selon le domaine artistique.



DESCRIPTION DU PROGRAMME RÉGIONAL

PROFIL REGIONAL EN INFORMATIQUE

L'objectif de ce cours est de permettre à l'élève de bâtir des projets informatiques (collectifs ou individuels) en lien avec ses apprentissages en français ou en tout autre domaine d'apprentissage ou encore avec tout domaine d'expérience de vie.

Il peut s'agir d'une brochure, d'une présentation Power Point en support à un oral de français ou d'anglais, d'une affiche en sciences, de montage pour le club des journalistes, de traitement d'images, le tout visant à permettre de maîtriser l'usage de logiciels outils (Microsoft office) de logiciels spécialisés pour les différentes matières par exemple : Cabri Géomètre11, Géogébra, Photoshop et autres.

Certains projets seront proposés par l'enseignant, d'autres seront proposés par les élèves.



DESCRIPTION DES MATIÈRES "PROFIL"

PROFIL ARTS PLASTIQUES



L'élève sera amené à construire son image par l'expression plastique et esthétique. Il développera ses habiletés manuelles, son sens de l'observation et son imagination.

Tour à tour, l'élève se servira du papier, des crayons, de la gouache, du papier mâché et d'autres matériaux dont du matériel de recyclage pour réaliser des créations à deux ou à trois dimensions. Il peut s'inspirer d'activités sportives, d'expériences personnelles, de la faune et de la flore ou encore des traditions et coutumes.

PROFIL MULTI-SPORTS À L'EXTÉRIEUR

L'objectif de ce cours est centré sur la réalisation de sports collectifs et individuels se déroulant à l'extérieur : soccer, football, hockey, disque-volant de type frisbee, volley-ball, athlétisme, ski alpin et planche à neige.



PROFIL MUSIQUE (ensemble instrumental)



L'objectif de ce cours est de s'engager à titre de musicien dans l'ensemble instrumental de l'école et d'être prêt à participer à l'organisation de spectacles pour l'école et l'extérieur de l'école ainsi qu'aux différents festivals musicaux.

Les élèves auront la chance de choisir un instrument (saxophone, trompette, trombone, piano, guitare, basse et batterie) et seront amenés à découvrir différents styles musicaux (rock, jazz et musique latine) qu'ils présenteront en public.

PROFIL ART DRAMATIQUE

L'élève sera amené à explorer différentes techniques de présentation, à développer sa créativité au niveau de la mise en scène, de l'écriture dramatique et de l'élaboration du personnage.

L'esprit critique de l'élève sera approfondi et plusieurs projets seront mis sur pied pour concrétiser et expérimenter les acquis.

De plus, les élèves auront l'opportunité de participer à une sortie pour assister à une pièce de théâtre.



PROFIL DANSE



L'objectif de ce cours est de développer ton sens artistique au moyen de la danse.

La danse est un langage universel qui te permet d'exprimer par le mouvement des idées et ta vision personnelle du monde. Le programme de danse comprend trois volets : la création qui se veut guider par l'enseignante, l'interprétation de chorégraphies et le développement du jugement critique. Viens t'exprimer au rythme de la musique!

L'organisation d'un spectacle présenté à la fin de l'année ainsi que des différentes prestations lors d'événements spéciaux font aussi parti du projet.

TON CLASSEMENT POUR 2017-2018

Sur ton choix de cours, ton classement pour la prochaine année scolaire s'affiche comme si tu étais promu automatiquement au niveau scolaire suivant.

Attention : ce n'est qu'**en juin que tu recevras ton classement officiel** pour la prochaine année.

Alors, tes parents et toi, soyez vigilants et lisez bien tous les documents qui vous sont envoyés concernant la prochaine année scolaire.

POUR EN SAVOIR PLUS...

École secondaire des Hauts-Sommets

1 000, 112^e avenue
Saint-Jérôme (Québec)
J7Y 5C2
Tél. : 450-436-7414
Fax : 450-436-7425
www.esdhs.ca

Directeur : Danis Carignan
Directrice adjointe : Véronique Landry-Bolduc, secondaires 1-2 et classes COM
Directeur adjoint : Charles Beauséjour, secondaires 3-4-5 et PAE (Voies 1 et 2)



C'est un rendez-vous !